**Аннотация**

**к Рабочей Программе воспитания**

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

1. **Пояснительная записка**

Актуальность создания Единой рабочей программы школы.

Современное российское образование должно быть нацелено на воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. В то же время человек становится личностью только в обществе и его воспитание не должно быть абстрактным личностно ориентированным вне времени, культуры и общества. Содержанием духовно-нравственного развития, воспитания являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и

передаваемые от поколения к поколению, где традиционными источниками нравственности являются:¬патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине); ¬социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям); ¬гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания); ¬семья (любовь и верность, здоровье, почитание родителей, забота о старших и младших); ¬труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость); ¬искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие); ¬природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля

**Цель Программы:** воспитание социально -активной творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях

**Задачи Программы:**

1.Создание педагогических и социально -психологических условий, позволяющих учащимся начальной школы овладеть навыками социализации и умением ориентироваться в социальной среде;

2.Выявление наиболее одаренных школьников в различных областях наук;

-создание банка данных по одарённым детям;

-развитие творческих способностей детей;

-активное включение школьников в процессы самообразования и саморазвития;

3. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья:

-просвещения учащихся в вопросах по преодолению вредных привычек, организации здорового образа жизни;

-профилактика укрепления здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно –оздоровительную деятельность школы.

4. Формирование у учащихся осознанности значимости нравственного опыта прошлого, настоящего и собственной роли в нём.

5. Развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотических чувств как важнейших духовно –нравственных и социальных ценностей личности.

2. **Адресность Программы**

Программа разработана для учащихся 1-4 классов МКОУ «СОШ № 6 г.Баксана.

**3. Сроки реализации: 2020-2021 учебный год**

4.  **Содержание Программы**

Рабочая Программа воспитания начальной школы состоит из модулей:

* 1. Модуль: Классное руководство

Целевая установка: социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России.

* 1. Модуль: Школьный урок

Целевая установка:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

* 1. Модуль: Курсы внеурочной деятельности

Целевая установка**:** достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; создание благоприятных условий для развития ребёнка.

* 1. Модуль: Работа с родителями

Целевая установка: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

* 1. Модуль: Ключевые общешкольные дела

Целевая установка**:** формирование гуманистических ценностей

За один учебный год классный руководитель вместе с остальными участниками образовательных отношений должен реализовать 5 модулей путем проведения разовых или систематических мероприятий, включенных в календарно-перспективное планирование , составленное исходя из психолого-социального портрета своего класса, его потребностей и проблемных точек в развитии обучающихся. Модульность дает возможность сделать воспитательный процесс максимально личностно ориентированным . Такой подход к организации воспитательной работы позволяет достичь положительного результата в воспитании. В нем просматриваются все компоненты: цели, субъекты, содержание и способы деятельности, отношения, условия для самореализации детей, удовлетворение их интересов и потребностей, подготовка к самостоятельной жизни.

* 1. **Контроль за выполнением Программы.**

Для осуществления контроля за выполнением Программы воспитания разработаны отчетные документы:

•календарно- перспективное планирование классного руководителя на год;

•рабочая тетрадь воспитательной работы.

•мониторинг уровня воспитанности и диагностика социальной адаптации воспитанников.